

|           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---------------|---|----|---|-----|---------|---------|--------------------------------------------------------------------|------|---|----|---|--|
| 事業所名      |                                    | キンダールミナス・キンダールミナスⅡ（児童発達支援）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |   | 支援プログラム（参考様式） |   |    |   | 作成日 |         | 令和7     | 年                                                                  | 2    | 月 | 28 | 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |                                    | まぶしいほどの”感性”一人ひとりの”個性”子供たちが持って生まれた”可能性”は無限です。<br>私たちはさまざまな体験を通して、生きる力、生きる喜び、そして、それぞれの夢を育みたいと考えています。<br>『成長』という道のりを、知識と経験、愛と情熱で応援します。<br>私たちキンダー伸誠会は、50年にわたり培ってきた乳幼児保育のノウハウを活かし、一人ひとりに寄り添う支援を行います。                                                                                                                                |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
| 支援方針      |                                    | ○一人一人のやりたい気持ちを大事にし、今日の自分より明日の自分がより良いものになるような支援を行います。<br>○五領域につながる個々の支援計画を作成し、個別支援と集団支援を組み合わせ日常生活や社会生活につながる支援を行います。<br>○一対一の指導から少人数への指導へ、ＱＯＬ（人生の質）を高めることを目標に、一人ひとりに合わせたスペシャルなプログラムを提供いたします。<br>○学習支援はもちろんのこと、社会スキルやライフスキルの生きる力を育みます。<br>○ご家庭や園、学校との連携に努め、共に成長を喜び、悩みを共有し、お子様の未来を共に見つめます。<br>○お子様への支援のみではなく、各家庭のご相談・教育相談などにも対応します。 |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
| 営業時間      |                                    | 月曜から金曜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 9 | 時 | 00            | 分 | 12 | 時 | 00  | 分       | 送迎実施の有無 |                                                                    | ありなし |   |    |   |  |
|           |                                    | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
| 本人支援      | ライフプログラム<br>（健康・生活）                | 遊びの中や日常の学習機会を利用しながら、食事や衛生、排泄、着脱など基本的な生活習慣の習得を通して発達を促します。<br>健康状態の維持や改善、生活リズムの形成の支援を行います。                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
|           | エクササイズプログラム<br>アートプログラム<br>（運動・感覚） | 運動遊びを通して主に身体の発達を促します。<br>感覚あそびや製作あそび、音楽あそびを楽しみながら、運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感、様々な体の感覚、感触を使って感覚の成長を支援します。                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
|           | （認知・行動）                            | 一人一人の認知の特性を理解し、感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性等を踏まえながら、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援します。<br>視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用した遊びを通して、認知機能の発達を促す支援を行います。<br>物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、大小、数、重さ、空間、時間等の概念の形成を図ることによって、それを認知や行動の手掛かりとして活用できるよう支援します。                                                                                                                   |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
|           | スピーチプログラム<br>（言語・コミュニケーション）        | 絵本や言葉遊びを通して語彙を増やし、コミュニケーション能力を育みます。<br>聞く、模倣する、観察する等の経験や、ジェスチャーやカード等の使用を通して言語だけではなく非言語コミュニケーション能力も育みます。                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
|           | 人間関係<br>社会性                        | 【個別支援】利用者と支援者が1対1になる空間で、落ち着いて遊びや課題に取り組みながら、気持ちをコントロールする力などを育みます。<br>【少人数制クラス】2，3人の利用者と支援者と一緒に遊びながら、順番を守ることやコミュニケーション能力等を育みます。<br>【グループ活動】5，6人の利用者と支援者と一緒に遊びながら、集団への適応、ルールを守る力など就学等に向けた能力を育みます。                                                                                                                                  |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |
| 家族支援      |                                    | 随時保護者アプリを利用したやり取りや相談支援/定期的な面談においての家族環境整備<br>や親子関係づくりの相談支援/送迎時の時間を利用しての相談対応等                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |   |               |   |    |   |     | 移行支援    |         | 関係機関連携/保育所、こども園、学校等への移行支援                                          |      |   |    |   |  |
| 地域支援・地域連携 |                                    | 保育所・幼稚園・学校・関係機関との情報共有<br>長期休暇時等に協力依頼を行い地域公共施設等への訪問、体験活動                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |               |   |    |   |     | 職員の質の向上 |         | 法人内研修/事業所内研修/ほめ育研修/外部研修（オンライン研修含）<br>事業所連絡会/毎日のミーティングにおける情報共有・振り返り |      |   |    |   |  |
| 主な行事等     |                                    | 植栽活動/クッキング/ハロウィン・クリスマス等季節の行事/施設外見学（お菓子工場・図書館・浄化センター・エネルギー回収施設・防災センター等）/避難訓練 等                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |               |   |    |   |     |         |         |                                                                    |      |   |    |   |  |